

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001
			VERSIÓN: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 1 DE 8
FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.			VIGENTE DESDE: 28/06/2022

FORMATO ÚNICO DE CARGUE

CÓDIGO DE META	NOMBRE DE LA META	INDICADOR DE PRODUCTO	TIPO DE INDICADOR
P1S22MP51	1 estrategia o programa de fomento a la educación terciaria o superior, para la presencia de la universidad en el territorio	Número de estrategias de fomento para acceso y permanencia en la educación terciaria o superior.	No Acumulada

META PROGRAMADA VIGENCIA	AVANCE A LA FECHA*	META CUATRIENIO
1	1	1

– *: De acuerdo a la unidad de medida del indicador de la meta.

Nota: En relación a lo establecido en el sistema de evaluación y seguimiento Ejecutor.

Dependencia responsable: (Dirección de Calidad Educativa)

Fecha del reporte: (7/07/2025)

Periodo de reporte: (01/06/2025 - 30/06/2025)

Tipo de soporte: (Marque con una X el tipo de evidencia)

TIPO DE SOPORTE	
FOTOGRAFICO	X
VIDEO	
CONTRATO / CONVENIO	
ACTA	
OFICIO	
OTRO ¿CUÁL?	

Beneficiados: (Especifique por tipo de beneficiados y enumere cuantos son / solo si aplica)

BENEFICIADOS	CUANTOS
PERSONAS	
FAMILIAS	
MUNICIPIOS	
INSTITUCIONES EDUCATIVAS	
HOSPITALES	
ASOCIACIONES	
OTRO ¿CUÁL?	1 Estrategia

Enfoque diferencial y territorial: (Especifique de acuerdo al enfoque diferencial y territorial para los beneficiados y enumere cuantos son / solo si aplica)

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001
			VERSIÓN: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 2 DE 8
	FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.		VIGENTE DESDE: 28/06/2022

ENFOQUE DIFERENCIAL Y TERRITORIAL	CATEGORÍA	CUANTOS
TERRITORIAL	URBANO	
	RURAL	
ÉTNICO	INDÍGENA	
	AFRO	
	RROM	
SEXO	HOMBRE	
	MUJER	
CICLO VITAL	(0 – 5 AÑOS)	
	(6 – 11 AÑOS)	
	(12-17 AÑOS)	
	(18 A 28 AÑOS)	
	(29 A 59 AÑOS)	
	(MAYOR DE 60 AÑOS)	
OTRAS SITUACIONES DIFERENCIALES	PERSONAS CON DISCAPACIDAD	
	VICTIMAS DEL CONFLICTO	
	JEFATURA DE HOGAR	
	EXTREMA POBREZA	
	DESMOVLIZADO	
	LGBTIQ+	
	OTRO ¿CUÁL?	

Nota: Se debe aclarar que la suma del total de beneficiarios no equivale al total de la población con enfoque diferencial, ya que un beneficiario puede pertenecer a más de un enfoque diferencial.

1. REPORTE DE ACTIVIDADES:

Describe y desglose las actividades adelantadas, para el cumplimiento de los bienes y servicios establecidos en la meta, enumérelas y en dicha descripción deberá poder verificarse: las principales actividades realizadas, los bienes y servicios generados y que contribuyen al cumplimiento de la meta.

No	ACTIVIDAD
1	<p>En la vigencia 2025 se aunaron esfuerzos con el Ministerio de Educación Nacional para el cumplimiento de la presente META, la cual permitió la creación de la estrategia "Educación Superior en tu Colegio".</p> <p>Es una estrategia pedagógica y de gestión impulsada por el Ministerio de Educación Nacional, para ofertar Educación Superior en los Establecimientos Educativos públicos, articulada desde la educación media (10º-11º) o con bachilleres, garantizando el derecho a la educación en todos los niveles educativos, con el siguiente marco normativo:</p>

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001
			VERSIÓN: 01
PROCESO	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO		PÁG. 3 DE 8
FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN-EJECUTOR TOLIMA.			VIGENTE DESDE: 28/06/2022



La estrategia cuenta con los siguientes actores participantes:



	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001
			VERSIÓN: 01
PROCESO	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO		PÁG. 4 DE 8
FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.			VIGENTE DESDE: 28/06/2022

BENEFICIOS DE LA ESTRATEGIA:

Educación Superior en tu Colegio



BENEFICIOS PARA ESTUDIANTES, FAMILIAS y COMUNIDAD EDUCATIVA



- El estudiante beneficiado utiliza más eficientemente su tiempo, ya que mientras termina su bachillerato, **fortalece sus competencias, recibe orientación socio ocupacional adelanta créditos de un primer nivel de educación superior.**
- Los estudiantes cuentan con la oportunidad de generar familiaridad y relación con **niveles de exigencia propios de la Educación Superior** y proyectar posibilidades laborales o formativas que antes no eran muy claras.
- Las **familias perciben una mayor tranquilidad** al saber que sus hijos están adquiriendo más conocimientos con la certeza de que están **siendo apoyados por una Institución de Educación Superior** que facilitará su acceso a la vida universitaria.
- A la comunidad en general se le está aportando **ciudadanos con más y mejores capacidades y competencias** para la solución de las diferentes problemáticas y para contribuir con el desarrollo de la Región.
- Se favorece las competencias y la potencial **movilidad social del estudiante y sus familias** ya que, al culminar el proceso en el nivel de educación media, puede continuar su ciclo de formación en Educación Superior. Los bachilleres mejoran su **idoneidad para continuar en la educación superior o para vincularse a un potencial primer empleo.**
- El convenio de articulación entre las instituciones permite el **acercamiento de la Educación Superior a estudiantes con necesidades prioritarias**, en especial los ubicados en zonas rurales, rurales dispersas y municipios intermedios.
- Los estudiantes cuentan con **mejores herramientas para construir un proyecto de vida** desde el punto de vista personal y académico, relacionado con el ámbito formativo en el que se enfoca la articulación, **aumentando las posibilidades de mejorar su calidad de vida.**
- Los estudiantes **pueden adquirir una formación profesional con matrícula gratuita** financiada por el MEN, lo cual atiende **políticas del Gobierno actual (Gratuidad en la Educación Superior)**, cuya prioridad es la población más vulnerable.



INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA FOCALIZADAS EN LA ESTRATEGIA:

MUNICIPIO	NOMBRE_ESTABLECIMIENTO
Ataco	INSTITUCION EDUCATIVA SANTIAGO PEREZ
Ataco	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA MARTIN POMALA
Chaparral	IET Soledad Médina
Chaparral	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA ALVARO MOLINA
Chaparral	Nuestra Señora del Rosario
COYAIMA	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA JUAN XXIII
ESPINAL	INSTITUCION EDUCATIVA SAN ISIDORO
FRESNO	Instituto San Fernando Ferrini Fresno.
HONDA	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA GENERAL SANTANDER
IBAGUÉ	INST EDUC MUS AMINA MELENDRO DE PULECIO
ICONONZO	Institución Educativa Técnica Nuestra Señora de las Mercedes
MELGAR	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA SUMAPAZ
Planadas	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA LOS ANDES
PURIFICACIÓN	Institución Educativa Perez y Aldana
PURIFICACIÓN	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA PEREZ Y ALDANA
SALDAÑA	INSTITUCION EDUCATIVA CENTRAL
VENADILLO	Institución Educativa Camila Molano

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001
			VERSIÓN: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 5 DE 8
FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.			VIGENTE DESDE: 28/06/2022

AVANCES DE LA ESTRATEGIA:

El día 13 de junio de 2025 por convocatoria del Ministerio de Educación Nacional se realizó la primera Mesa de Emparejamiento de Educación Superior en Tu Colegio , en la instalaciones del auditorio Los Ocobos de la Universidad del Tolima, con la participación de los rectores y coordinadores académicos de las instituciones educativas, delegados del Ministerio de Educación Nacional, delegados de las instituciones de educación superior de la región y delegados de la Dirección de Calidad Educativa.

Bogotá, junio 6 de 2024

SEÑOR
ANDRÉS FELIPE BEDOYA CARDENAS
SECRETARIO DE EDUCACIÓN DEL TOLIMA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL TOLIMA

SEÑORA
MARÍA ISABEL PEÑA GARZÓN
SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE IBAGUÉ
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE IBAGUÉ

Asunto:
Convocatoria para participar en las Mesa de Emparejamiento de Educación Superior en Tu Colegio.

Cordial saludo;

Educación Superior en Tu Colegio (ES en Tu Cole) es una estrategia pedagógica y de gestión impulsada por el Ministerio de Educación Nacional, para ofertar Educación Superior en los Establecimientos Educativos públicos, articulada desde la educación media (10^o-11^o) o con bachilleres, garantizando el derecho a la educación en todos los niveles educativos y con ello contribuyendo a la ampliación de cobertura de educación superior. La estrategia se consolida como la línea prioritaria de los Planes Integrales de Cobertura (PIC), a través de los cuales se financia el funcionamiento que requieren las instituciones de educación superior para lograr el compromiso de alcanzar 500 mil nuevos estudiantes en el sistema.

Durante el primer semestre del año, las Instituciones de Educación Superior (IES) presentaron su manifestación de interés para vincularse a la estrategia y el Viceministerio de Educación Superior (VES) precisó las fuentes de financiación dentro de las cuales se destaca el Plan Integral de Cobertura con enfoque territorial (PIC-ET), así como el Plan Integral de Cobertura (PIC-CO), que actualmente se encuentran en proceso de formulación oficial.

Frente a lo anterior, es prioritario tener un espacio presencial con las IES, las Entidades Territoriales Certificadas (ETC), las Alcaldías municipales y los rectores de los colegios, para ampliar la información, concertar acciones a seguir, definir responsabilidades de cada uno de los actores implicados en la

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA:



**GOBERNACIÓN DEL TOLIMA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN**

**CÓDIGO:
INS-PD-001**

VERSIÓN: 01

PROCESO

**PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL
DESARROLLO**

PÁG. 6 DE 8

**FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN-
EJECUTOR TOLIMA.**

**VIGENTE DESDE:
28/06/2022**

La Universidad del Tolima ha avanzado en la articulación con las instituciones educativas oficiales del departamento de los municipios de Icononzo proyectando oferta académica de (Ingeniería en Agroecología e Ingeniería de Sistemas), en el municipio de Chaparral con programas de pregrado en (Ingeniería en Agroecología y Contaduría Pública) y en el municipio de Planadas (Tecnología en Protección y recursos de Ecosistemas Forestales)



DEPARTAMENTO DEL TOLIMA, COLOMBIA
MUNICIPIOS



Icononzo

**Tasa de cobertura
0,12% en 2023**

Fuente: Ministerio de Educación Nacional (2023)



Bachilleres egresados

2022 – 137

2023 – 181

Tasa de tránsito 32,1%

Fuente: Ministerio de Educación Nacional (2023)

Proyección oferta

**Ingeniería en
Agroecología**

**Ingeniería de
Sistemas**

Contribuye a la comunidad en la conservación ambiental, promoviendo la educación rural y fortaleciendo la seguridad alimentaria

Capacita a jóvenes y adultos en tecnología mejorando su calidad de vida, integrando herramientas digitales ampliando oportunidades educativas y laborales

Orientación económica del municipio

Sector primario – 44,67%
Sector Secundario – 8,06%
Sector Terciario- 47,27%

Fuente: DANE (2024)



Educación Superior en Tu Colegio

[@idead.ut](#) [@idead_ut](#) [@ideadUT](#) [@idead.unitolima](#)



DEPARTAMENTO DEL TOLIMA, COLOMBIA
MUNICIPIOS



Chaparral

**Tasa de cobertura
23,22% en 2023**

Fuente: Ministerio de Educación Nacional (2023)



Bachilleres egresados

2022 – 474

2023 – 675

Tasa de tránsito 42,4%

Fuente: Ministerio de Educación Nacional (2023)

Proyección oferta

**Ingeniería en
Agroecología**

**Contaduría
Pública**

Prepara a los estudiantes para enfrentar los desafíos ambientales y económicos de la región desarrollando habilidades en innovación agrícola y recuperación de ecosistemas

Fortalece la capacidad de los pequeños productores y emprendedores para gestionar sus recursos de manera sostenible y propende por la transparencia en el sector público

Orientación económica del municipio

Sector primario – 36,99%
Sector Secundario – 11,28%
Sector Terciario- 51,73%

Fuente: DANE (2024)



Educación Superior en Tu Colegio

[@idead.ut](#) [@idead_ut](#) [@ideadUT](#) [@idead.unitolima](#)

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO	VERSIÓN: 01
FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.			PÁG. 7 DE 8
			VIGENTE DESDE: 28/06/2022

Planadas



DEPARTAMENTO DEL TOLIMA, COLOMBIA
MUNICIPIOS

**Tasa de cobertura
3,28% en 2023**

Fuente: Ministerio de Educación Nacional (2025)



Bachilleres egresados

2022 – 218
2023 – 266
Tasa de tránsito 22%

Fuente: Ministerio de Educación Nacional (2025)

Proyección oferta

**Tecnología en protección y recuperación
de ecosistemas forestales**

Contribuye a la comunidad en la conservación ambiental, promoviendo la educación rural y fortaleciendo la seguridad alimentaria



Orientación económica del municipio

Sector primario – 51,33%
Sector Secundario – 8,06%
Sector Terciario – 40,61%

Fuente: DANE (2024)



[@idead.ut](#)
[@idead_ut](#)
[@ideadUT](#)
[@idead.unitolima](#)

Por su parte el INSTITUTO TOLIMENSE DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL - ITFIP, presenta una propuesta de integración curricular de los contenidos de la Educación Media con programas de pregrado en los municipios de Chaparral y Venadillo, de la siguiente manera:

PROGRAMAS QUE SE PROPONEN PARA CADA MUNICIPIO Y COLEGIO

ITFIP



Chaparral

- Técnica Profesional en Procesos Administrativos.
- Técnica Profesional en Operación de Servicios Comunitarios
- Técnica Profesional en Monitoreo Ambiental
- Técnica Profesional en Entrenamiento Deportivo



Venadillo

- Técnica Profesional en Procesos Administrativos.
- Técnica Profesional en Programación Web
- Técnica Profesional en Entrenamiento Deportivo

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001
			VERSIÓN: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 8 DE 8
	FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.		VIGENTE DESDE: 28/06/2022

	<p>Escenario de articulación y ampliación de cobertura propuesto con la Educación Media</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Integración curricular: Integración de los contenidos de la Educación Media con los programas de pregrado de la educación superior mediante procesos de homologación. ■ Colaboración intersectorial: Se promoverá la participación de diferentes actores, como las instituciones educativas, las empresas y organizaciones del sector productivo y las entidades gubernamentales (Alcaldía, Gobernación del Tolima, INDEPORTES) 	ITFIP
--	---	--------------

2. LOCALIZACIÓN (inversión focalizada)

MUNICIPIO	BIEN Y SERVICIO	VALOR * RP**

- *: solo si aplica.
- RP*: registro presupuestal.

3. Evidencias

Anexar los respectivos soportes que permiten verificar las acciones realizadas por lo tanto debe ser conducentes, pertinentes, claras y útiles como actas de entrega, fotos (formato JPG o PNG), actas parciales (formato PDF), certificaciones entre otros soportes a la gestión, que no superen las 10 páginas, incluyendo evidencias.

Nombre, cargo y firma del secretario o director de cada dependencia.



PAOLA ANDREA FLOREZ CORPUS
Directora de Calidad Educativa

Reportado por: (Yovany Astrid Castilla Bravo - P.E Sedtolima). 
 Consolidado por: (William Eduardo García S - P.U Sedtolima)
 Cargado por: (Daniel Andrés Murillo Sterling - Contratista Planeación).